

T.C

MURATLI KAYMAKAMLIĐI

MİTHATPAŞA ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

* Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mithatpaşa Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ORTAOKUL mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Mithatpaşa Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT(GTFZ) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mithatpaşa Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erdal ÖZALP
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERDAL ÖZALP	Okul Müdürü	ŞAHİN ARDA	Müdür Yardımcısı
ŞAHİN ARDA	Müdür Yardımcısı	CANSU ATABAY	Öğretmen
GÖKÇE GÜL DENİZ	Öğretmen	MURAT KARABULUT	Öğretmen
EMEL BAŞER DURAN	Öğretman	LİNDİA EVRİM GÜN	Öğretmen
BETÜL ALKAN	Okul Aile Birliği Başk.	ATİLLA ÇAYIR	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Üye	FİGEN ÇİLİNGİR DURAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1933 yılında Muratlı halkının yardımları ile yapılmıştır. 1933'ten 1941'e kadar Bölge Okulu olarak kullanılmıştır. Okulun ilk Başöğretmeni Sabahattin ERDENER' dir. Daha sonra sırası ile; Emin TOKSÖZ, Hayri COŞKUN, İsmail EREN, Osman DEVECİ, Vehbi DİNÇER, Hüseyin KAZANA, Selahattin DİNÇER, Fahrettin ÖZTÜRK, Yaşar EHVEN ve Tülay SAKALLIOĞLU, Hasan ÖZKAN, Sami CELHAN, Hüseyin MUTLU görev yaptılar. Şu anda okul Müdürlüğü ERDAL ÖZALP tarafından yürütülmektedir.

Okulun ilk öğretmenleri; Adıye COŞKUN, Çetin ÖKMEN, Saniye YILMAZCAN, Nevzat OYMAN, Kadriye TOKGÖZ ve Emin TOKGÖZ' dür.

Okulumuz, Muratlı ilçesinin 5 yıl süreli eğitim öğretim yapan ilkokuludur. Muratlı' nın köylerinden öğrenciler de burada okumuştur. 1976–1977 öğretim yılından itibaren ikili öğretim yapılmaya başlanmıştır. 1979–1980 öğretim yılında 2 öğretmen ile 5 ve 6 yaş grubundan 25 öğrencinin katılımı ile anasınıfı hizmete girmiştir. Daha sonra öğrenci sayısı 50' ye ulaşmış ve ikili öğretim yapılmaya başlanmıştır.

Muratlı Lisesi tarafından kullanılan bina 2008–2009 öğretim yılından itibaren okulumuza tahsis edilmiştir. Okulun tüm birimlerinin duvarları onarılıp boyanmış ve yer döşemeleri yenilenmiş, derslikleri teknoloji sınıfı haline getirilmiş ve diğer birimleri de teknolojik imkânlarla donatılarak çok kısa bir zamanda öğretime hazır hale getirilmiştir.

2017-2018 Eğitim öğretim yılından itibaren yalnızca ortaokul olarak eğitim ve öğretime devam etmeye başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: MURATLI			
Adres:	MURADİYE Mahallesi NAZIM SAV Caddesi Dış Kapı No:47 MURATLI/TEKİRDAĞ	Coğrafi Konum (link)*:	lat:41.17078834035467, lng:27.495678362335184		
Telefon Numarası:	0 282 361 20 41	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	705866@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mithatpasaortaokulu59.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	705866	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1933		Toplam Çalışan Sayısı *	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	218	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	244		Erkek	11
	Toplam	462		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,48	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		88,38 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,7 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	17	28
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	22	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1152	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6674			
Okul Kapalı Alan (m2)	7826			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	82			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	15	28	7/A	11	14	25
5/B	11	17	28	7/B	12	13	25
5/C	12	16	28	7/C	10	13	23
5/D	14	14	28	7/D	11	14	25
5/E	12	12	24	8/A	13	18	31
6/A	10	15	25	8/B	18	13	31
6/B	12	13	25	8/C	17	14	31
6/C	9	17	23	8/D	20	11	31
6/D	13	15	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

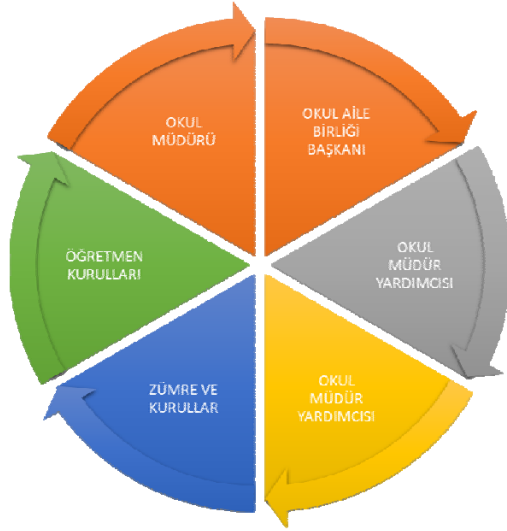
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	36107,05	34961,88
2017	20404,37	14752,11
2018	34066,66	37563,27
2019	61624,46	60620,09

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin sonucunda Eğitim-Öğretim (Ders Programları) alanında ve okul içindeki uygulamalardan memnuniyet gözlenirken, Eğitim Öğretim Faaliyetleri (Ders Araç ve Gereçleri) ile ilgili bölümde diğer alanlara göre daha düşük puan aldığı görülmüş olup iyileştirmeye açık alan olarak tespit edilmiştir. Bu kapsamda çalışmalara hız verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurum çalışanları ortalamalarına göre değerlendirme derecesi düşük olan soru alanları iyileştirmeye açık alan olarak tespit edilmiştir. Genel olarak teknolojik araç ve gereç yetersizliği ön plana çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere uygulanan memnuniyet anketlerinin sonucunda Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri, yönetsel ve eğitim - öğretim hizmetlerinde memnuniyet gözlenirken, güvenlik ve teknik donanım konularında anket formundaki diğer alanlara göre daha düşük puan aldığı görülmüş olup iyileştirmeye açık alan olarak tespit edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılı olmaları Sosyal ve sportif faaliyetlere katılmada istekli olmaları Sorumluluk duygusunun gelişmiş olması
Çalışanlar	Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması
Veliler	Öğrencileri sosyal ve akademik anlamda desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması Gürültüden uzak olması Okulun çarşı merkezinde bulunması Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması Okulumuzun kantin ve işleyişinin aktif olması
Donanım	Eğitim araçlarının-gereçlerinin tam olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin sorunsuz çalışması

Yönetim Süreçleri	İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürütülmesi ve iletişimin çok iyi olması Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda Sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrenci katılımının azlığı
Çalışanlar	İhtiyacımız olan destek personelinin (hizmetli- memur) yetersizliği
Veliler	Eğitim bölgemiz dışındaki öğrencilerden okulumuza fazla talep gelmesi
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için uygun spor salonunun bulunmaması Okul ihata duvarlarının alçak olması
Donanım	Okulumuzda bulunan teknolojik araçların eski olması
Bütçe	Binanın eski olmasından dolayı çok fazla masraf oluşması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulaması
Ekonomik	Belediyenin eğitim-öğretimde aktif rol alması
Sosyolojik	Toplumun eğitim ve öğretime bakış açısı
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin hızlı ilerlemesi ve bunun sınıflara alınması
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerin
Ekolojik	İlçemizde sağlık ve güvenlik konularında yeterli seviyede olması

Tehditler

Politik	Eğitim yatırımlarına ayrılan payın yetersizliği.
Ekonomik	Veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.
Sosyolojik	Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
Teknolojik	Teknolojinin hızına yetişememek
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi.
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız %100 olup, devamsızlık sorunu olan öğrenci bulunmamaktadır.
2	Okuma alışkanlığının giderek azalması
3	Oryantasyon eğitimine katılan öğrencilerde eksiklik görülmesi
4	Veli eğitimlerine katılımın istenilen seviyelerde olmaması
5	Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrencilerin velilerinin konuyla ilgili bilgi yetersizliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akıllı Tahta bulunmaması akademik başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir.
2	Proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
3	Öğrencilerin ilgi ve dikkatlerini dağıtacak sosyal alanların fazlalığı
4	Sınav kaygısının zamanla artması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun ihata duvarlarının eski olması
2	Bilgisayar ve projeksiyonların eskimesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: “ Tüm Öğrencilerin Eğitilebilir ve Öğretilebilir Birer Birey Olduklarını Düşünerek, Bilgili Becerikli, Ahlaki Açıdan Gelişmiş, Üreten, Toplumu İleriye Götürmede Öncü Olacak 21. Yüzyılın Gelişen İhtiyaçlarına Yanıt Verebilecek Beceriler Kazandırmak İçin Varız...”

VİZYONUMUZ *

: “Bilgi Çağı'nın Gerektirdiği Bilgi, Beceri ve Teknolojinin Etkin Kullanımının Yanı sıra, Bu Bilgi, Beceri ve Teknolojiyi Yaratıp Üreten Bireyler Yetiştiren, Türkiye ve Çağdaş Ülkelerindeki Eşdeğer Kurumlarla Yarışacak Düzeye Erişmiş Kaliteli ve Seçkin Bir Kurum Olmaktadır.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Okul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.

- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz.
- ✓ Görev dağılımını ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanıyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitesini oluşturan her bireye ulaşmak .

Stratejik Hedef 1.1.

Ortaokul eğitim kurumumuzda okullaşma oranlarını plan dönemi sonuna kadar % 100 'de tutmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	91	93	95	97	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,43	1,2	1.1	1	0,65	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,50	0,46	0,35	0,25	0,15	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl 01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son iş günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl okulun açıldığı ilk hafta

Stratejik Hedef 1.2.

Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Özel Eğitim Sınıfı Sayısı (Toplam)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.b	Destek Odası Sayısı (Toplam)	2					
PG.1.1.c	Özel eğitim kapsamında tanılanmış öğrenci sayısı (Toplam)	0					
PG.1.1.d	Okullarda rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı	273	320	380	400	410	425
PG.1.1.e	Okullarda rehberlik servisinden faydalanan veli sayısı	124	150	180	250	350	425
PG.1.1.f	Velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (kurs, seminer, eğitim, proje çalışmaları vb.)	5	8	10	12	15	20
PG.1.1.g	Velilere yönelik düzenlenen faaliyetlere katılan veli oranı	20	30	40	60	80	100
PG.1.1.h	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı	99	100	150	250	300	425
PG.1.1.i	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı	26	29	29	29	29	29

	kapsamında eğitim verilen öğretmen sayısı						
PG.1.1.j	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen yardımcı personel sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.1.1.k	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen veli sayısı	56	120	180	250	350	425

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri tespit etmek.	Rehberlik Servisi	Her yıl 01 Eylül-20 Eylül arası
1.1.2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim odalarını hazırlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl 01 Ekim-15 Ekim arası
1.1.3	Öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerini arttırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl ayın son haftası
1.1.4	Velilere yönelik konferans sayısını arttırmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl ayda bir
1.1.5	Öğrenci ve veli seminerler düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Her yıl okulun açıldığı ilk hafta

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Stratejik Hedef 2.1.

Merkezi sistem sınavlarının öncesinde ve sonrasında sınavlara katılan tüm öğrencilerimizin eğitim, rehberlik ve danışmanlık ihtiyacını karşılamak, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan, bölüm ve meslek seçiminde yöneltme ve yönlendirme çalışmaları yaparak başarı oranını 295,92 den 325'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	LGS sınavı başarı oranları	295,92	355	310	320	330	350
PG.1.1.b	Sistemli ders çalışmaya yönelik yapılan etkinlik ve seminer sayısı	12	14	16	18	20	25
PG.1.1.c	Sınav kaygısına yönelik yapılan seminer sayısı.	10	12	14	16	18	20
PG.1.1.d	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	34	40	45	50	60	80
PG.1.1.e	Sosyal Faaliyet katılım sayısı	3	6	8	12	14	20
PG.1.1.f	MİS sınavının kazanım oranları	68,64	70	74	80	85	90
PG.1.1.g	Kariyer günleri kapsamında okula davet edilen meslek grubu kişi sayısı	11	15	20	25	30	40
PG.1.1.h	DYK 'na katılan öğrenci sayıları	350	370	380	390	400	425
PG.1.1.ı	Gezilen okul sayısı	7	9	10	12	14	20
PG.1.1.j	Rehberlik amaçlı seminer sayısı	5	7	9	12	14	20
PG.1.1.k	Ortaokul Yabancı Dil dersi yılsonu puanı ortalaması	-					
PG.1.1.l	Ortaokul Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	-					
PG.1.1.m	Ortaokul Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	-					
PG.1.1.n	Ortaokul Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	-					

PG.1.1.o	Ortaokul Din Kültürü ve A. B. dersi yılsonu puanı ortalaması	-					
PG.1.1.ö	Ortaokul Sosyal Bil. dersi yılsonu puanı ortalaması	-					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8. sınıflar için deneme sınavları hazırlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2 Ay'da bir defa
1.1.2	DYK 'na katılan öğrencilerin devamını sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl ekim ve şubat aylarında
1.1.3	Verimli ders çalışma yöntemleri seminerleri düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Her dönem
1.1.4	Sınav kaygısına yönelik seminer düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Her dönem
1.1.5	Okul sporlarına öğrencilerin katılmasını sağlamak için okul turnuvaları düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
1.1.6	Sosyal faaliyet düzenleyerek öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
1.1.7	Kazanım tarama testleri uygulamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul kütüphanesine kitap kazandırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Okul kütüphanesinden ödünç kitap vermek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.3	Kitap okuma yarışmaları düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.4	Ailemle okuyorum etkinliği yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.5	Öğrencilere rehberlik amaçlı sık sık seminer verilmesi.	Rehberlik servisi	Tüm yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak ekipman kullanımını % 60 dan % 80 lere çıkartmak.

Plan dönemi içerisinde veli ve okul işbirliğini %70 den % de 80 e çıkartmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Teknolojik donanımına sahip sınıf sayısı.	16	17	18	18	18	18
PG.3.2.b	Teknolojik donanımdan faydalanan öğrenci sayısı.	425	425	425	425	425	425
PG.3.3.c	Okul bahçesinin görünümünden memnun olan öğrenci anketi sayısı.	329	350	380	400	425	425
PG.3.4.d	Okul bahçesinin kullanımından memnun olan veli anketi sayısı.	254	280	300	350	375	425
PG.3.5.e	Yapılan veli toplantısı sayısı.	21	36	45	50	58	64
PG.3.6.f	Toplantılara katılan veli sayısı.	245	280	300	350	400	425

PG.3.7.g	Veli memnuniyet anketine katılan veli sayısı.	224	284	320	360	400	425
-----------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflarda mevcut olan bilgisayar ve projeksiyonları yenilemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.2	EBA ve DYNET kullanımını arttırmak için okul imkanlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.3	Okul ihata duvarlarını onararak boyanmasını sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.4	Okul bahçesinde ağaçlandırma çalışmaları yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.5	Yapılan veli toplantısı sayısını arttırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.6	Veli memnuniyet anketlerini her dönem sunmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca
1.1.7	Sınıfların boyanmasını sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	35000	40000	45000	50000	55000
TOPLAM	30000	35000	40000	45000	50000	200000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.